

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تحلیل بقا
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر قدرت اله روشنایی – دکتر مریم خرم روز
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر قدرت اله روشنایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر جواد فردمال
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت
- زمان درس: نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم پایه اقتصادسنجی	تعریف اقتصادسنجی متدولوژی اقتصادسنجی ماهیت تحلیل رگرسیون تعریف نوین تحلیل رگرسیون روابط آماری درمقایسه با روابط دقیق و معین	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۲		آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم پایه اقتصادسنجی (ادامه)	تحلیل رگرسیون در مقایسه با تحلیل همبستگی ماهیت و منابع داده‌ها برای تحلیل اقتصادسنجی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۳		تحلیل رگرسیون دومتغیره	مفهوم امید ریاضی (میانگین شرطی) مفهوم تابع رگرسیون جامعه مفهوم اصطلاح خطی تصریح استوکاستیک تابع رگرسیون جامعه اهمیت و تفسیر جزء اخلاص استوکاستیک تابع رگرسیون نمونه	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام برد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می‌شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و...

۴	مدل رگرسیون دو متغیره : مساله تخمین	مدل رگرسیون خطی ساده روش حداقل مربعات معمولی فرضیات اساسی روش حداقل مربعات معمولی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۵	مدل رگرسیون دو متغیره : مساله تخمین	محاسبه ضریب همبستگی و آزمون فرضیه آن ویژگیهای تخمین زنهای حداقل مربعات جدول آنالیز واریانس ضریب تعیین R^2 : معیار خوبی برازش	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۶	رگرسیون دو متغیره، تخمین فاصله ای و آزمون فرضیه	معرفی توزیع نرمال استاندارد توزیع کای دو توزیع t توزیع F	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۷	رگرسیون دو متغیره، تخمین فاصله ای و آزمون فرضیه (ادامه)	تخمین فاصله ای خطای استاندارد آزمون معناداری ضرایب رگرسیون	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۸	گسترش مدل رگرسیون خطی دو متغیره	رگرسیون از مبدا مختصات مقیاس بندی و واحدهای اندازه گیری اشکال تبعی مدل های رگرسیونی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۹	تحلیل رگرسیونی چندمتغیره	مدل رگرسیونی سه متغیره مفهوم خودهمبستگی سریالی	شناختی	سخنرانی	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت،	آزمون شفاهی و تشریحی

حل تمرین با نرم افزار	تخته وایت بورد نرم افزار آماری		و پرسش و پاسخ				
آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماری	۹۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	همسانی واریانس تورش صحیح همخطی بین متغیرها	تحلیل رگرسیونی چندمتغیره	۱۰
آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماری	۹۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	مفهوم ضرایب جزئی رگرسیون تخمین حداقل مربعات از ضرایب جزئی رگرسیون	تحلیل رگرسیونی چندمتغیره	۱۱
آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماری	۹۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	واریانس و خطای معیار تخمین زن های حداقل مربعات ویژگی تخمین زن های حداقل مربعات ضریب تعیین چند گانه R2 تعدیل شده	تحلیل رگرسیونی چندمتغیره	۱۲
آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماری	۹۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	ماسبه و تفسیر ضرایب همبستگی جزئی تابع تولید کاب داگلاس	تحلیل رگرسیونی چندمتغیره	۱۳

۱۴	تحلیل رگرسیون چندمتغیره (استنتاج آماری)	بررسی مجدد مفهوم نرمال بودن آزمون فرضیه درباره ضرایب جزئی رگرسیون آزمون معنادار بودن کلی رگرسیون آنالیز واریانس رابطه بین F و R^2	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۱۵	تحلیل رگرسیون چندمتغیره (استنتاج آماری)	اثر نهایی متغیر توضیحی اضافه کردن متغیر جدید به مدل رگرسیون آزمون برابری دو ضریب یک رگرسیون روش حداقل مربعات مقید پیش بینی با استفاده از رگرسیون چند متغیره	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۱۶	روش ماتریسی مدل رگرسیون خطی	مدل رگرسیون خطی k متغیره فروض مدل رگرسیون خطی کلاسیک با استفاده از نماد ماتریسی تخمین حداقل مربعات با استفاده از نماد ماتریس ضریب تعیین R^2 بر حسب نماد ماتریس ماتریس همبستگی آزمون فرضیه با استفاده از نماد ماتریس	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماری	آزمون شفاهی و تشریحی حل تمرین با نرم افزار
۱۷		رفع اشکال					

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
حل تمرین		-	٪۲۰
ارائه پروژه		-	-
امتحان میان ترم		-	٪۳۰
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	٪۴۰
سایر موارد		حضور و غیاب، رعایت نظم انضباط و حضور فعال در مباحث	٪۱۰
مجموع			٪۱۰۰

منابع:

۱- مبانی اقتصادسنجی (جلد اول)، دامودار گجراتی، ترجمه دکتر حمید ابریشمی

M. H. Kutner, C. J. Nachtsheim, J. Neter, W. Li. Applied Linear Statistical Models. Fifth ed. 2005.

Montgomery, D., C., Design and Analysis of Experiments, New York: John Wiley & Sons, 2000

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، *MCQs*، پروژه، آسکی و... باشد.